

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №12 Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Общее собрание коллектива (конференция)

(наименование представительного органа)

Директор МБОУ ООШ №12

(должность)

Е.Б.Хамидуллина

(Ф. И. О.)

протокол от 08.04.25

№ 2



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хамидуллина Елена Борисовна
Адрес организации	423231, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Михаила Калинина, 114
Телефон, факс	8(85594)9-30-08
Адрес электронной почты	schoolbug12@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 9894 от 31 января 2018 года серия 16Л01 №0006014, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3832 от 05 октября 2016 года серия 16А01 №0000945, срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Бугульма. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74% рядом со Школой, 26% - в близлежащих районах города (в том числе поселок Вязовка). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников, Совет Школы, Педагогический совет, Попечительский совет. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства Школой, осуществление контроля и обеспечение эффективного функционирования структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методического комплекса, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - определяет приоритетные направления деятельности, утверждает план развития и программу развития Школы; - представляет педагогических и других работников Школы для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами.
Попечительский совет	- определяет возможные меры по привлечению внебюджетных средств в целях наиболее полного обеспечения деятельности Школы, содействует улучшению условий труда педагогических и других работников Школы, укреплению материально-технической базы Школы; - определяет порядок и целесообразность использования внебюджетных средств Школы, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству ее помещений и территории.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников 5-9 классов;
- классных руководителей.

В 2024 году действовали три методических объединения учителей предметников: ШМО

учителей начальных классов - руководитель Дагаева А.В.; ШМО учителей предметов основного общего образования – руководитель Зайнетдинова Н.С.; ШМО классных руководителей - руководитель Цаболова Е.С. Помощь в вопросах воспитания осуществлял Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Филатова Г.Ю.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	78
Основная образовательная программа основного общего образования	81

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 159 обучающихся. Школа реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ № 12 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по футболу, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Введение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ № 12 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по рабочим программам воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "ЮНАРМИЯ"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- благотворительные ярмарки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения (ЮНАРМИЯ)». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 1 муниципальное мероприятие, 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, призеры муниципальной военно-спортивной игры «Зарница 2.0».

Анализ планов воспитательной работы в 1-9-х классах показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность гражданско-патриотического направления отмечена у следующих классных руководителей: Дагаевой А.В. (5 класс), Кутеповой Е.А. (6 класс), Цаболовой Е.С (9 класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных действий, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение истории гербов, флагов и гимнов РФ и РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности в отношении государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы в программе воспитания и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РТ и исполнением гимнов РФ и РТ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные

знаменные группы в начальном и основном уровне образования.

В 2024 году в школе создано РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Филатова Г.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование (далее - ДО)

Весной 2024 года программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в традиционном очном формате, а также в том числе и с применением дистанционных технологий:

В школе дополнительное образование реализуется с использованием внутришкольных ресурсов и с применением сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Внутришкольное:

№	Название	Учитель	Возраст учащихся
1	Funny English	Галиева В.С.	7-9 лет
2	Музейное дело	Цаболова Е.С.	13-15 лет
3	Город Мастеров	Цаболова Е.С.	11-16 лет
4	ЮИД	Хамидуллина Е.Б., Лысова М.Е.	11-16 лет

Сетевое взаимодействие:

№	Заведение	Название кружка
1	МБОУ ДО ДПЦ №9 «Радуга»	«Непоседы», «Мой край»
2	МБОУ ДО ЦДТТ	«Начало технического моделирования»
3	МБОУ ДО ЦДТТ	«Авиамоделирование»
4	МБОУ ДО ЦДТТ	«Проектная деятельность»

5	МБОУ ДО ЦДТТ	«ЮИД»
6	МБОУ ДО Дворец школьников	«Баскетболисты»
7	МБОУ ДО Дворец школьников	«Танцы»
8	МБОУ ДО Дворец школьников	«Студия парус»
9	Спортивная школа №1	Легкая атлетика
10	Станция детского и юношеского туризма и экскурсий	«Пешеходный туризм», «Спортивное ориентирование»
11	МАУ ДСШ «Юность»	Секция тяжелая атлетика

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе

традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе проводятся традиционные мероприятия, для духовно-нравственного развития:

- акция «Осенняя неделя добра»;
- акция «Весенняя неделя добра»;
- мероприятие ко Дню Пожилого человека;
- акция «Порадуем любимых учителей»;
- праздник для мам «День матери в России»;
- праздник для пап «День отца в России»;
- акция «День добрых сердец» посвященный к Международному дню инвалидов;
- акция «Письмо солдату»;
- акция, дарения книг «Подари книгу - подари мир», посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги;
- Гагаринский урок «Космос-это мы»;
- акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла;
- мероприятия, посвященные Дню А.С. Пушкина;
- волонтерские акции-помощь пожилым людям микрорайона.

В школе действуют:

№	Название отряда	Руководитель	Классы
1	Отряд тимуровцев	Вильданова Л.З.	7
2	Отряд ЮИД	Джафарова А.Д., Кутепова Е.А.	4,6.
3	Отряд ДЮП	Ишимбаева И.Ю., Заказчикова Т.А.,	3,8
4	Экоотряд	Дагаева А.В., Кинзина Л.Р.	1,2
5	Юнармия	Кутепова Е.А.	5-9
6	Отряд профилактики правонарушений “Солнце”	Цаболова Е.С.	9

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены и многие из них уже стали традиционными следующие мероприятия:

- Уроки мужества: «День героев Отечества», «День воинской славы России», «Разговор с Героем» встречи с ветеранами боевых действий, «Вспомним поименно» и т.д.
- Вахта памяти.
- Акция «Бессмертный полк».
- Акция «Свеча памяти».
- Единый урок «Противостояние экстремизму», «Понятие и сущность современного экстремизма и терроризма».
- Тематические линейки: посвященные датам ВОВ («По дорогам ВОВ», «День неизвестного солдата», ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и т.д.).
- Цикл мероприятий: Единый урок «День народного единства».
- День Конституции РФ «Наша Родина - Россия».
- Международный день памяти жертв политических репрессий.
- Информационный час «О воинской обязанности и воинской службе».
- Смотр строя с песней посвященный 79-летию ВОВ
- Спортивная патриотическая квест-игра «Вместе все преодолеем»
- Информационный час «О воинской обязанности и воинской службе»
- Всемирный день гражданской обороны.
- День воссоединения Крыма и России.
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница».

- Участие в параде Победы 9 мая (в том числе в конкурсе строевых кораблей).

Учебно-познавательное направление. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель (недели ШМО предметов начальных классов, предметов естественно-математического цикла, предметов гуманитарного цикла, метапредметная). Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме «Фестиваль успеха» с выставками творческих работ, творческие отчеты.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. Формирование личности с активной жизненной позицией (постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе).

Социально-педагогическая служба школы работает в тесном сотрудничестве со структурами профилактики, здравоохранения и социальных служб города.

В 2024 году проведено 8 заседаний совета профилактики школы, где были рассмотрены вопросы:

- об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации;
- об уклонении родителей от родительских обязанностей в области воспитания и контроля за успеваемостью своего ребенка;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- отклонения в поведении учащихся, пропуски учащихся без уважительной причины, неуспевающие учащиеся.

С таких семей были взяты объяснения, даны рекомендации по предметам и консультации учителями-предметниками, направлены ходатайства о привлечении к ответственности родителей в ПДН и установлении статуса семьи в МСРК.

С учащимися «группы риска» проводится следующая работа:

- ежедневно осуществлялся контроль посещаемости занятий, максимальная занятость во внеурочное время,
- за каждым учеником прикреплены общественные воспитатели из числа педагогов школы, ведутся дневники наблюдений.

Классные руководители проводят ряд профилактических мероприятий по недопущению повторных правонарушений среди несовершеннолетних. Такие мероприятия, мотивируют таких учащихся на учебу, привлекают их к участию в школьных и городских мероприятиях, волонтерскому движению, в том числе развивают интересы и творческий потенциал.

Ежегодно учащиеся, достигшие 15 лет, проходят профилактический наркологический медицинский осмотр.

Спортивно - оздоровительная жизнь школы

Вопросы здоровьесбережения регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях: «Охрана труда и техника безопасности в школе», «Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе на уроках технологии», «Обеспечение законодательной гарантии охраны здоровья обучающихся и организация горячего питания», «О внедрении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс», «Основные направления реализации системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Взаимодействие школы и родителей по формированию ЗОЖ обучающихся», «Организация работы летнего оздоровительного лагеря». В соответствии учебно-воспитательным планом в школе прошла декада по физической культуре и ОБЗР.

Традиционно в школе проводится ряд мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению среди ученических коллективов:

- участие в муниципальных лыжных гонках открытие зимнего сезона команда 6-9 классы;
- участие в муниципальных соревнованиях по футболу;
- участие в военно-спортивной игре «Зарница»: 1этап- 3 место в общем зачете, 1 место в

теоретическом туре среди ООШ, 3 место-сборка-разборка автомата Калашникова среди ООШ) (2023-24 уч.г.);

- участие в муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту: пожарно-спасательная эстафета – 1 место;
- участие в муниципальном туристическом слете;
- участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»: (2 этап) строевая - 1 место, визитка - 1 место.

Наши педагоги и сотрудники активно принимают участие в конкурсном и спортивном движении:

- муниципальный семинар учителей ОБЗР г.Бугульмы и Бугульминского района;
- участие в муниципальном спортивном-многоборье: шашки - 1 место;
- участие в муниципальном спортивном-многоборье: плавание - командное - 1 место;
- участие в туристическом многоборье «Спортивное ориентирование» - командное общее - 4 место, визитка - 1 место, дистанция КТМ - 2 место;
- участие в межрегиональном туристическом многоборье и спортивном ориентировании (в составе сборной муниципальной команды);
- участие в эстафете по плаванию - обще-командное;

В школе реализуется программа здорового и безопасного образа жизни.

В классах соблюдается двигательный режим: динамические паузы, утренняя зарядка, оформлены уголки здоровья, ведутся листы здоровья.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- регулярно осуществляется контроль за соответствием состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам в условиях пандемии (новой коронавирусной инфекции), нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

- созданы условия для горячего питания учащихся (100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатными горячими завтраками и 50% обучающихся - горячими обедами); учащиеся 5-9 классов из семей, в которых более 4-х детей обеспечена 100% бесплатными завтраками, а также дети участников СВО 100%;

- в кабинетах соблюдаются гигиенические нормы естественного и искусственного освещения, размеры школьной мебели в целом соответствуют возрасту и росту школьников, выполняется режим проветривания и обработка помещения рециркулятором.

- в школе имеется лицензированный медицинский, процедурный кабинет, оснащен обязательным и дополнительным оборудованием.

В связи с введением новых санитарных требований, уроки физкультуры в школе проводятся с их учетом. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья детей (с учетом групп здоровья). Помещения и спортивное оборудование спортзала соответствуют санитарным требованиям. Уроки максимально проходят на свежем воздухе.

При организации образовательного процесса, проведении уроков учителя соблюдают необходимые условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся:

- используются игровые технологии; технологии личностно-ориентированного обучения, дистанционные, технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии;

- применяются методы профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения, проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз;

- в соответствии с СанПИНами организуются прогулки на свежем воздухе, динамические паузы между урочным и внеурочным видом деятельности;

- ТСО и ИКТ используются в соответствии с СанПИНами как средство для дискуссии, беседы, обсуждения, демонстрации.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены

следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ООШ № 12 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ ООШ №12
Члены:	– заместитель директора по ВР Лысова М.Е.; – заместитель директора по УР Владимирова Н.А.; – советник директора по воспитанию Филатова Г.Ю.; – председатель совета родителей Садирова Г.Р. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ ООШ №12, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Филатова Г.Ю.	150 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО Основной школы Зайнетдинова Н.С.	100 обучающихся
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»		Педагог-организатор Мельникова Ю.Н.	60 обучающихся
Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	20.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Филатова Г.Ю.	140 обучающихся и 45 родителей
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	11.05.2024	Руководитель ШМО нач. школы Дагаева А.В., библи-рь Закачикова Т.А.	58 обучающихся и их родители
Тематические выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями	В течение года	Руководители ШМО, педагог-организатор, классные руководители	150 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Профориентационная работа в школе

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации единой модели профориентации в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в

Школе введена единая модель профориентации для обучающихся 6–9-х классов. В школе разработан сайт совместно с МБОУ ДО «ЦДТТ» «Ориентир в мире профессий».

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лысова М.Е;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: БМТ, Медицинский колледж, БСТК; ЦЗН г. Бугульма

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–9-х классов.

Для достижения целей организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- организован и оформлен стенд «Профессии наших родителей», «Сто дорог - одна моя»;
- онлайн-уроки «Проектория»;
- организация встреч с людьми интересных профессий, с депутатами Госсовета г. Бугульмы.

- согласно графику «Карьерному Навигатору», посещение учреждений профессионального образования города;

- уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии», «Профпробы».

Согласно графику, обучающиеся Школы облагораживают закрепленные участки территории школы в рамках разрабатываемых проектов «Чистый город», «Территория детства», «Зеленая школа» «Красивая школа». Они сажают весной и осенью деревья и цветы. Эта деятельность даёт возможность ребятам оценить физический труд и проявить себя садоводом и ландшафтным дизайнером, традиционно Школа принимала участие в акции «Эковесна» и в номинации «Экошкола» стала призером.

В 2024 года был заключен договор ЦЗН г.Бугульма по реализации проекта «Моя Профессия - Моя Карьера». В рамках который в 9-х классе прошли родительские собрания «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда» (8-9 классы), беседа по профориентации «Сто дорог - одна твоя». Родители были ознакомлены с результатами профтестирования обучающихся (склонности, интересы, предпочтения); проинформированы о профессиональных учебных заведениях, о требованиях к поступающим в эти учебные заведения, с перечнем специальностей, включенных в учебные планы учебных заведений.

В течение всего года велась информационно-просветительская работа, в том числе через информационные общешкольные стенды «Куда пойти учиться!», «Я выбираю профессию» и кабинет профориентации, школьный сайт. Материалы стенда обновлялись членами Ученического совета по реализации Программы «Профориентационная работа в Школе» регулярно в течение года. На стенде размещались актуальные материалы для обучающихся, родителей, классных

руководителей.

В Школе реализован проект по ранней профориентации в начальной школе, с использованием стенда «Сто дорог - одна моя!»

Преемственность ДООУ и школы

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДООУ №28, №38, №5 и школы.

Работу по преемственности детского сада со школой ведется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами:

- ознакомление с требованиями ФГОС,
- обсуждение критериев “портрета выпускника”,
- проблемы, поиск путей их разрешения,
- изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы;

работа с детьми

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок; встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе *работа*

с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные», родительский всеобуч;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;

Воспитанники-выпускники ДООУ традиционно посещали школу:

- мероприятия по ПДД (отряд «ЮИД» школы под руководством классного руководителя подготовили игру для дошкольников по ПДД «Знай и Соблюдай»)
- урок математики 4 класса, прошел совместно с дошкольниками «Числовые соседи...»
- внеурочное мероприятие по ПДД.
- совместная акция «Скажем «Спасибо»!»

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построении новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательно-воспитательного процесса.

IV. Содержание и качество подготовки

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ № 12 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9й класс - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь- декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

Организация обучения с применением электронных образовательных ресурсов (далее-ЭОР, ЭСО).

Для организации образовательного процесса с ЭОР школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ЭОР в школе проходит организованно. Учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебного процесса. Требование выполняются в соответствии с Положением о запрете использования мобильной связи во время учебного процесса в Школе.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа	159 78 81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа	 4 1
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ ООШ № 12 стабильно. Одна из причин отсутствия роста количества учащихся является то, что микрорайон не обновляется застройками, инфраструктура развивается слабо, мало молодых семей в микрорайоне

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 учебном году:

		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год		Перешли в школы для уч. с ОВЗ	
								Всего		Из них н/а					
			%		%		%		%		%		%		%
2	21	15	71,4	6	28,6	2	9,5	6	28,6	0	0	3	14,3	3	14,3
3	16	16	100,0	8	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	24	21	87,5	10	41,7	1	4,2	3	12,5	0	0	1	4,2	2	8,3
	61	52	86,3	24	40,1	3	4,6	9	13,7	0	0	4	6,2	5	7,5

Успеваемость в 2024 году учащихся начального общего образования, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1%, но увеличилось количество учащихся, окончивших на «5» на 2%.

В качестве причин можно выделить такие, как:

- снижение количества обучающихся, что сказывается на процентном соотношении;
- недостаточно эффективно проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 4 ученика).

При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы и родителей, многие из вышеперечисленные учащихся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Классным руководителям необходимо активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний, обучающихся (информировать обоих родителей).

Успеваемость учащихся основного общего образования в 2024 году:

		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
			%		%		%		%		%
5	17	16	94,1	6	35,3	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100,0	5	41,7	0	0	0	0	0	0
7	16	13	81,3	5	31,3	0	0	3	18,7	0	0
8	16	15	93,8	3	18,8	0	0	1	6,2	0	0
9	20	20	100,0	5	25,0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	76	93,8	24	30,4	0	0	4	4,9	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 %.

Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по программам основного общего образования в 2024 году. Результативной стала индивидуальная и дифференцированная работа учителей с обучающимися, неуспевающих стало меньше.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников в 2024 году

	9-е классы
Общее количество выпускников	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Критерии						
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	10	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	20	3	30	5	25,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	10	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» на итоговом собеседовании. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ ООШ №12 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации

Предметы	2022			2023			2024		
	Средняя оценка по			Средняя оценка по			Средняя оценка по		
	школе	району	РТ	школе	району	РТ	школе	району	РТ
Русский язык	3,6	4,26	4,1	3,4	4,3	4,1	3,3		
Математика	3,33	3,77	3,7	3,7	3,9	3,9	3,6		

Результаты государственной итоговой аттестации предмет по выбору

Предметы	2022			2023			2024		
	Средняя оценка по			Средняя оценка по			Средняя оценка по		
	школе	району	РТ	школе	району	РТ	школе	району	РТ
Информатика и ИКТ	3,0	3,94	3,7	3,7	3,9	3,7	3,1		
Обществознание	3,6	3,81	3,7	3,7	3,9	3,6	3,3		
Физика	3,0	3,9	3,9	3,0	3,9	3,8	Не сдавали		
Химия				4,0	4,7	4,6	3,5		
География	3,7	4,1	4,1	3,8	4,2	4,0	3,4		
Английский язык	Не сдавали			Не сдавали			4,0		

Все учащиеся 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Предметы по выбору учащиеся 9-го класса определяют исходя из выбора профиля последующего образования (10 класс, ССУЗы, НПО).

Наблюдается снижение среднего балла по итогам ОГЭ в 2024 году. В 2024-2025 учебном году необходимо организовать индивидуальное сопровождение каждого обучающегося с целью более качественной подготовки обучающихся к ОГЭ по предметам.

Результаты ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4,5,6,7,8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Параллель	Предмет	Понизили %	Повысили %	Подтвердили %
4	Русский язык	7,7	7,7	84,6
	Математика	4,17	8,33	87,5
	Окружающий мир	4,17	8,33	87,5
5	Русский язык	6,67	6,67	86,67
	Математика	20	6,6	73,4
	Биология	7,0	0	93,0
	История	13,33	13,33	73,33
6	Русский язык	16,67	0	83,33
	Математика	9	9	82
	География	0	16	84
	Обществознание	36,4	27,3	36,3
7	Русский язык	33,33	0	66,67
	Математика	15,4	0	84,6
	Биология	16,6	0	83,4
	География	8,3	0	91,7
8	Русский язык	15,38	7,69	76,92
	Математика	14,3	0	85,7
	Физика	0	0	100
	Обществознание	7,69	7,69	84,62

Выводы: результаты ВПР во всех классах показали качественную подготовку по всем предметам. 77,3 % обучающихся, принявших участие в процедуре проведения ВПР, подтвердили свои результаты, что свидетельствует об объективности существующей системы оценивания в Школе.

Задания, вызвавшие затруднения у учащихся по предметам в разных классах проанализированы администрацией МБОУ ООШ № 12, рассмотрены на заседании педагогического совета. Рекомендовано предметным методическим объединениям школы учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год.

Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»

Реализация программы «Одарённые дети» осуществлялась на основе нормативно-правового обеспечения (Рабочей концепцией одарённости, подпрограммой «Одарённые дети Республики Татарстан», программой УО БМР по организации работы с одарёнными детьми, программой «Одарённые дети» школы, планом работы школы по данной программе).

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания, экспертная оценка), так и во внеурочное время (кружки, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и др., организация исследовательской и проектной деятельности в школьном научном обществе).

Информирование педагогов, родителей и обучающихся осуществлялось в течение года посредством совещаний педагогического коллектива, четвертных линеек, «говорящих» стен, сайта школы.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокие количества участия. В среднем по школе 95,6% обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады, что на 1,8 % больше по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: родной (татарский) язык, русский язык, история, история Татарстана и татарского народа, география, информатика. Низкий показатель по предметам физика, химия.

Наиболее результативные участия педагогов в конкурсах, семинарах, НПК

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участника
1	Муниципальный конкурс «Лучший руководитель методического объединения»	Муниципальный	Лауреат	Зайнетдинова Н.С.
2	Муниципальные педагогические чтения	Муниципальный	3 место	Заказчикова Т.А.
3	Муниципальные педагогические чтения	Муниципальный	3 место	Зайнетдинова Н.С.
4	Муниципальный конкурс учителей технологии и изобразительного искусства «Застывшие мгновения зимы»	Муниципальный	1 место	Владимирова Н.А.
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Муниципальный	Сертификат	Дагаева А.В.
6	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Юные натуралисты – защитники природы Татарстана»	Муниципальный	3 место	Цаболова Е.С
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших	Муниципальный	Лауреат	Цаболова Е.С

	образовательных практик дополнительного образования «БиОТОП ПРОФИ»			
8	Республиканский семинар для заместителей начальников отделов (управлений) образованием	Республиканский	Сертификат	Владимирова Н.А.
9	Республиканский семинар для заместителей начальников отделов (управлений) образованием	Республиканский	Сертификат	Лысовы М.Е.
10	Республиканский семинар для заместителей начальников отделов (управлений) образованием	Республиканский	Сертификат	Дагаева А.В.
11	Республиканский семинар для заместителей начальников отделов (управлений) образованием	Республиканский	Сертификат	Зайнетдинова Н.С.
12	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	Сертификат	Гайбадуллина А.Я.
13	Республиканский конкурс фотографий «Моя зима»	Республиканский	1 место	Лысова М.Е.
14	Республиканский конкурс фотографий «Моя зима»	Республиканский	2 место	Дагаева А.В.
15	Республиканский конкурс фотографий «Моя зима»	Республиканский	2 место	Владимирова Н.А.
16	Блиц-олимпиада: "Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотек"	Всероссийский	2 место	Заказчикова Т.А.
17	Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества»	Всероссийский	3 место	Заказчикова Т.А.

Наиболее результативные участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК

№ п/п	ФИО учащихся	Название, уровень	Результат	Учитель
1	Теребенина Светлана	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Победитель	Лысова М.Е.
2	Абыденкова Анастасия	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Призер	Лысова М.Е.
3	Беляев Сергей, Сафиуллин Артур, Гарибова Лейла, Казакова Екатерина, Фархутдинова Милана	Муниципальный этап республиканского турнира юных географов	Лауреаты	Валиева О.В.
4	Беляев Сергей, Гарибова Лейла, Сафиуллин Артем	Муниципальный этап республиканского турнира юных химиков.	Диплом 3 место	Лысова М.Е.
5	Инчин Артем	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Лауреат	Павлова Д.С.

6	Асабина Азалия	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Лауреат	Дагаева А.В.
7	Волкуова Мирослава	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	2 место	Джафарова А.Д.
8	Садыков Богдан	Муниципальный конкурс «Ель-2024»	3 место	Джафарова А.Д.
9	Усманов Тамерлан	Муниципальный конкурс «Ель-2024» 3 место	2 место	Хабибуллина З.И.
10	Мигачев Растислав	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Патриотическая открытка-письмо»	1 место	Джафарова А.Д.
11	Мигачев Ярослав	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Патриотическая открытка-письмо»	2 место	Джафарова А.Д.
12	Козлова Карина	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Патриотическая открытка-письмо»	1 место	Дагаева А.В.
13	Манакова Динара	Всероссийский творческий конкурс "Великая война – Великая Победа"	1 место	Заказчикова Т.А.
14	Трофимов Михаил	Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	3 место	Хабибуллина З.И.
15	Попова Маргарита	Муниципальный конкурс чтецов посвящённый дню рождения И. А. Крылова	лауреат	Хабибуллина З.И.
16	Козлова Карина	Муниципальный конкурс "Быть честным"	1 место	Дагаева А.В
17	Садирова Малена	Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	2 место	Дагаева А.В
18	Садирова Малена	Муниципальная НПК "Дети в науке"	2 место	Дагаева А.В

V. Востребованность выпускников за 3 года

Г од выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО (СПО)
2022	15	2	13
2023	10	0	10
2024	20	0	20

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ № 12 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ № 12 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 98 респондент (61,6% от общего числа родителей 1-9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:



VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 16 учителей. Из них один человек не имеет образования и обучается в педагогическом колледже на 4 курсе.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит взросление коллектива, имеющих педагогический стаж от 15 до 35 лет.

- 2 учителя (11,0%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности, наставники для молодых учителей;

- 9 учителей (50,0%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 5 учителя (27,8%) без категории.

Звания и награды имеют 31 % педагогического коллектива:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» награжден - 1 учитель.
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 1 учитель.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ - 1 учитель.
- Благодарность главы администрации города - 2 учителя.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов - не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ № 12 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ № 12 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20287 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	3500
2.	Справочная литература	704
3.	Учебные пособия на электронных носителях	146
4.	Художественная литература на русском языке	14332
5.	Художественная литература на татарском языке	1322
6.	Количество названий выписываемых периодических изданий на русском на татарском	871

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 146 диска; сетевые образовательные ресурсы - 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день. Имеется читальный зал (в 2024 году выполнен ремонт). В библиотеке проводятся мероприятия: читательские и библиотечные уроки, выставки к календарным датам, юбилеям писателей и поэтов, литературные встречи, викторины и т.д., направленные на формирование и развитие читательской грамотности учащихся.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 45 классных комнат, включая оборудованные учебные кабинеты и лаборатории, в т.ч. 20 учебный кабинет: 4 кабинетов начальных классов, 3 кабинета родного (русского и татарского) языка; по 2 кабинета математики, русского языка; мастерские (столярные, слесарные); по 1 кабинету информатики, истории, химии (лаборатория), биологии (лаборатория), физики (лаборатория), музыки и ИЗО, ОБЗР, иностранного языка, кабинет технологии и профориентации, кулинарии, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинеты оснащены учебным и демонстрационным оборудованием.

В Школе оборудованный спортивный зал, в котором был произведен капитальный ремонт в 2017-2018 году. Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Медицинский блок включает процедурную, кабинет врача.

Рядом со Школой имеется спортивная площадка для игр, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (30,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		10 (7,4%)
- федерального уровня		7(5,1%)
- международного уровня		6 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	-

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
- с высшим образованием		14
- высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		2 (12,5%)
- первой		9 (56,25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (12,5%)
- больше 30 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (12,5%)
- от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,9

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 с изменениями на 2024 год. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволит обеспечивать повышение качества результатов образовательных достижений обучающихся.